

Steinerschool Lohrangrin

PRAKTISCHE RICHTLIJNEN KLEUTERS

2024-2025

a. ALGEMEEN

Als een kleuter ziek is, kan hij niet naar school. De ouders verwittigen de school via het secretariaat op het nummer 03/827 25 20 of via mail school@lohrangrin.be
Voor *niet- leerplichtige kleuters* hoeven afwezigheden niet met een briefje van de ouders of van de dokter gewettigd te worden.

Voor *leerplichtige kleuters* die niet meer dan 3 opeenvolgende kalenderdagen afwezig zijn, volstaat een ziektebriefje of -mail van de ouders. Dit mag maximum 4 keer per jaar. Je hebt wel een medisch attest nodig als je kind 4 of meer opeenvolgende kalenderdagen ziek is.

➤ *Kleuters zijn leerplichtig op 1 september van het kalenderjaar dat ze 5 jaar worden.*

Als een kleuter een ernstige of besmettelijke ziekte heeft, bellen de ouders het secretariaat van de school om dit te melden.

Het spelen in groep vraagt veel energie van een kleuter. Een kleuter die té moe is en thuis kan blijven, kan en mag die rustdag zeker nemen. Belangrijk hierin is wel dat leerplichtige kleuters minimum 290 halve lesdagen op school aanwezig moeten zijn.

Bij het bepalen van rustdagen is ritme belangrijk. Wanneer een kleuter regelmatig een rustdag nodig heeft, is het best dat de ouders die steeds op dezelfde dag plannen.

Zoeken naar een ideaal weekritme voor je kind, gebeurt wel liefst in samenspraak met de kleuterjuf.

Het spreekt ook voor zich dat het de ouders zijn die de keuze maken of hun kind al dan niet naar school komt. Deze vraag kan niet aan het kind zelf gesteld worden.

b. DE SCHOOLDAG

De kleuters worden tussen 8u en 8.12u tot in de klas gebracht. De groene poort gaat open om 8u.

In de gang hangt ieder kind zijn jas aan de kapstok en trekt zijn pantoffels aan. Het gangmoment verloopt rustig.

Grote broers of zussen van de lagere school komen niet mee binnen in het gebouw, maar wachten buiten op de speelplaats.

De kleuters kunnen de klas binnen komen vanaf 8u. Iedereen is ten laatste om 8.12u aanwezig, zodat we samen de dag goed kunnen beginnen. Dan gaat de deur van de klas ook dicht.

De kinderen komen rustig de kring binnen, de ouders lopen rond de kring. De ouders en de juf begroeten elkaar door elkaar een hand te geven. Het is vanuit de nabootsing dat kinderen stilaan leren om ook op deze manier goedemorgen te zeggen.

De ouders nemen met liefdevolle beslistheid maar kort, afscheid van hun kind. Het wordt voor een kind anders moeilijker wanneer dit afscheid te lang duurt.

Kinderen die toch een keertje te laat zijn, komen rustig en zonder ouders binnen zodat zij vlot kunnen aansluiten zonder de activiteit in de klas te verstoren.

De kleuters worden na school opgehaald in de klas. De dag wordt afgesloten met een spreuk. Daarna gaat de klasdeur open en kunnen de ouders binnenkomen. Als je kind door een 'onbekend gezicht' opgehaald wordt, gelieve dit dan vooraf aan de juf te melden.

Een halve dag eindigt om 12.00u, een volledige dag om 15.10u.

Indien de kleuter uitzonderlijk voor 12.00u of voor 15.10u opgehaald zou worden, dan wordt dit vooraf met de juf besproken.

c. WAT BRENGEN DE KINDEREN MEE?

Alle kinderen brengen iedere dag een **appel** mee naar school die in de loop van de ochtend geschild en verdeeld wordt. Eén dag per week wordt er **gemengd fruit** gegeten. Die dag wordt bij kennismaking met de kleuterjuf doorgegeven.

Tussen de herfst- en de paasvakantie, wordt er één keer per week zelfgemaakte appelmoes gegeten.

De kinderen brengen geen eigen drank, koeken of boterhammen mee.

Op woensdag hebben de kleuters een halve dag en eten zij zelfgemaakte havermoutpap.

Op de hele dagen, maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, eten de kleuters in de klas soep met boterhammen die besmeerd worden met margarine. Het brood voor maandag, dinsdag en vrijdag wordt geleverd door een bio-bakker. Op donderdag eten we het brood dat we zelf op woensdag gebakken hebben (vanaf Michaël, eind september).

De **soep** wordt door de ouders van de klas in beurtrol gemaakt. De kleuters hebben per klas ongeveer zeven liter soep nodig. De groentesoep wordt gemixt en zonder toevoeging van vlees, deegwaren of melkproducten gemaakt. Je kind krijgt de dag ervoor een soepemmer mee naar huis waar je de soep in kan doen. Zo kan de soep 's ochtends mee naar de klas gebracht worden.

Wanneer een kind een allergie heeft of door omstandigheden iets niet mag eten, zorgen de ouders zelf voor een vervanging (soep, havermoutpap, traktatie jarige). De soep komt dan warm in een thermos mee naar school.

De beurtrol voor de soep wordt per mail gestuurd en is ook te vinden op het prikbord van de klas. Als de datum van jouw beurt je niet past, dan bent je vrij om te wisselen met een andere ouder. Noteer dit dan a.u.b. ook even op de soeplijst op het prikbord van de klas.

Mocht er toch eens iemand de soep vergeten, dan kunnen we steeds beroep doen op een diepgevroren reservesoep. Nadien zorgt de ouder die zijn soepbeurt vergat, voor nieuwe reservesoep. De diepvriezer van de school staat in het hokje van Lof, naast de kleuterklas van juf Ellen.

Vermits kleuters dagelijks alleen een stuk fruit mee naar de klas brengen, is een rugzak of boekentas niet nodig. Op deze manier bewaren we ook ruimte in onze gang. Indien kinderen toch enkele spullen meebrengen omdat ze na school nog ergens heen moeten, dan kan dat natuurlijk.

Alle kinderen brengen één keer per schooljaar een doosje **biologische kruidenthee** mee naar school. De kleuters houden van de thee van het merk Piramide. Deze thee is biologisch en bevat geen 'echte' of zwarte/Engelse thee en is te verkrijgen in alle bio-winkels. Maar ook andere lekkere biologische kruidenthee in builtjes is welkom.

Wanneer er een ongelukje gebeurt (een plasje, soep gemorst of gevallen buiten, ...), dan krijgt de kleuter reservekledij van school. De vuile kleren komen in een zakje mee naar huis. De reservekledij wordt dan thuis eerst gewassen en komt dan weer naar school.

De kinderen hebben ook goed passende **pantoffels** nodig die op school blijven. Wanneer de kinderen 's morgens op school aankomen, doen ze hun schoenen of laarzen uit en trekken hun pantoffels aan alvorens de klas binnen te komen. De kinderen gaan 1x per week turnen en gebruiken ook hiervoor hun pantoffels. Het is dus belangrijk dat de pantoffels goed aan hun voeten blijven zitten zodat ze hierdoor niet gehinderd worden tijdens het spelen of turnen.

Speelgoed en knuffels van thuis, blijven thuis. Kinderen die toch graag eens even iets willen laten zien, kunnen dat 's ochtends bij het binnenkomen en begroeten doen, om het betreffende speelgoed daarna terug met een van de ouder mee te geven. Dit wel eerder bij uitzondering dan als standaard.

De kinderen hebben gegeten voordat ze op school aankomen. Ze kunnen de klas niet binnenkomen met nog een boterham of iets anders in de hand.

Soms gebeurt het bij kleuters dat ze tijdens het spelen in de klas spulletjes in hun broekzak stoppen. Soms gaat er dan per ongeluk speelgoed van de klas mee naar huis. Dat is niet zo erg wanneer je er ook voor zorgt dat het speelgoed weer mee naar de klas komt.

Als kleuters verkouden zijn, is het handig dat ze een zakdoek in hun jas of broek hebben. Het is een mooie kans voor kinderen om goed voor zichzelf en hun spullen te leren zorgen.

De kleuters tot 5 jaar slapen in de namiddag. Er wordt voor hen een matrasje klaargelegd met daarop hun eigen dekentje. De kinderen rusten ongeveer een klein uurtje. Hiervoor hebben de kinderen uiteraard slaapgerief nodig wat bij het begin van het schooljaar door de ouders meegebracht wordt.. Dit kan een katoenen, wollen, ... dekentje zijn of een kinderdonsdeken in een overtrek. Kinderen die graag een klein hoofdkussen

hebben, kunnen dit ook meebrengen. De school voorziet voor elk kind een stoffen zak waar het slaapgerief in gestoken kan worden.

Al het **slaapgerief** is sober en zonder figuren of tekeningen. Hoe minder prikkels, hoe beter voor de kinderen.

Het slaapgerief blijft op school maar wordt elke vakantie mee naar huis gegeven om gewassen te worden.

e. KLEDIJ

Kinderen spelen het best in soepele en praktische kleren.

Sommige kleren kunnen te hard knellen of net afzakken en dat geeft een kind geen vrij gevoel om goed te kunnen spelen. Ook een salopette met daarover een trui, of broeken met te stevige knopen of een riem, zijn vaak nog te moeilijk. In het vuur van het spelen beseffen kinderen vaak pas op het laatste nippertje dat ze naar het toilet moeten en dan is een ongelukje snel gebeurd.

De kleuters spelen graag buiten, ook wanneer het een beetje regent. Bij hevige regen spelen we op de zolder.

De kinderen hebben dus een goede jas nodig met een kap of een muts. Het is handig als de kinderen een **regenjas** hebben die op school kan blijven hangen, alsook een **regenbroek/regenpak** en **regenlaarzen**. Deze worden aangetrokken wanneer het regent of wanneer de speelplaats nog nat is van een eerdere regenbui.

Eenmaal per week heeft elke kleuterklas ook een parkdag. Dan zitten de kinderen een groot deel van de voormiddag in het park en hebben ze hiervoor dus ook aangepaste kledij nodig. Kinderen oefenen ook het zelfstandig ophangen van hun jas, dit gaat makkelijker als er een ophanglusje in de jas is.

Regenkledij die op school blijft, graag ook voorzien van een naam.

In de winter hebben de kinderen ook een sjaal, een muts en wanten nodig. Handschoenen met voor ieder vingertje een eigen plekje kunnen zeker als de kinderen die goed zelf kunnen aantrekken. Anders zijn wanten handiger. Zeker bij de jongste kleuters is het ook makkelijk als de wanten/handschoenen met een touwtje door de jas aan elkaar vast zitten.

Zoals in het *Schoolreglement* te lezen staat, is opzichtige kledij en/of make-up niet toegestaan op school. Ook uurwerken en juwelen blijven thuis. Nagellak, plak-tatoeages, juwelen, horloges etc. storen de kinderen alleen maar.

Het dragen van kledij met grote bedrukkingen (zoals prenten van K3, Disney en dergelijke) worden vermeden. Wij geven onze kleuters liever andere beelden mee en houden alles graag prikkelarm.

Gelieve hiermee ook rekening te houden i.v.m. de lakens en een knuffeltje voor het rusten in de klas.

Ook schoenen met flikkerlichtjes horen niet thuis op school.

f. PARKDAG

Eén voormiddag per week gaan de kleuters per klas naar het park om er te spelen en al spelend te leren. Met aangepaste kledij trekken ze er met de bolderkar op uit, ongeacht het weer. In de natuur kunnen ze kampen bouwen, graven, verzamelen en exploreren en de seizoenen sterker beleven. Buiten krijgen ze ook meer impulsen om hun grove motoriek beter te ontwikkelen.

Het is dus ook hier belangrijk dat kinderen met aangepaste kledij naar school komen. Dit wil zeggen warm genoeg, beschermt tegen eventuele regen en met aangepaste schoenen.

g. DE VERJAARDAGEN

De verjaardag van een kleuter wordt in de klas feestelijk en gezellig, maar wel eenvoudig gevierd.

De juf zorgt voor een versierde stoel, een kroon en een geschenkje, er worden verjaardagsliederen gezongen en een verjaardagsverhaal verteld.

De jarige brengt die dag een eenvoudige taart of cake van thuis mee. Een traktatie die de kinderen gemakkelijk uit het vuistje kunnen eten als 10-uurtje of na de soep.

Verder worden er geen individuele geschenkjes aan de kinderen van de klas gegeven.

Eventuele uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden buiten de schoolpoort aan de kinderen uitgedeeld. Je kunt dit best met de betrokken ouders van de kinderen regelen. Dit om andere kinderen hier verdriet rond te besparen.

h. VERDERE INFORMATIE

Wij raden je aan om goed te volgen wat er in de Maandagpost (tweewekelijks elektronisch berichtenblad van de school op maandag) staat. Je vindt er alle informatie die je als ouder moet weten over het schoolleven, inclusief specifieke berichten voor de kleuters. Let op het verschil tussen peuters en kleuters.

i. BETROKKENHEID VAN DE OUDERS

Gespreid over het hele schooljaar zijn er per klas minstens 3 ouderavonden, deze verlopen met alle ouders samen. Hierop vertelt de leerkracht over het dagelijkse leven in de klas, over de pedagogie en de visie van onze school. We verwelkomen op een ouderavond graag minstens één ouder per kind. Als je onverwachts toch een keer niet aanwezig kan zijn, verwittig dan tijdig de leerkracht.

Op onze school vinden we een goed, open en direct contact belangrijk! Een wederzijds vertrouwen tussen de ouders en de leerkracht is nodig om goed samen rond de kinderen te kunnen staan. Het is niet goed als onze communicatie via het kind gebeurt.

Kleuters zijn nog geen grote babbelaars of wakkere denkers. Zij mogen nog dromen, genieten en ondervinden. Echt 'verslag' uitbrengen kan een kind alleen als het zich losmaakt uit de verbondenheid en afstand neemt van het gebeuren om zo de situatie proberen te

overzien, te overdenken en de dingen proberen vast te houden. Dit brengt voor een kind spanning en onzekerheid.

Het is net dat waarvoor we een jong kind willen behoeden. Een kleuter gedijt in ieder geval beter als hij zorgeloos verbonden is in het nu, warm kan ondernemen in het volle vertrouwen dat de wereld goed is en dat de volwassenen voor hem zorg zullen dragen en dat hij zich geen zorgen hoeft te maken.

Als je graag een gesprek hebt over je kind, dan kan je de juf aanspreken om een afspraak te maken. Dat kan natuurlijk ook wanneer je vragen of bedenkingen hebt.

Het is goed om dit zeker te doen in de loop van het schooljaar. Het gesprek wordt best gepland zonder de kinderen.

's Ochtends is het haast onmogelijk om een babbeltje te doen. De kinderen luisteren dan mee en zij zitten klaar om de dag te beginnen. Héél korte berichtjes kunnen bij het opstarten van de dag wel doorgegeven worden.

Na de school is er vaak wel even tijd voor een kort babbeltje of wat vragen!

Buiten deze eventuele extra gesprekken, worden er ook op vaste momenten gesprekken georganiseerd. Zo is er een gesprek na de 5^{de} verjaardag van het kind, alsook een gesprek n.a.v. de eventuele schoolrijpheid van het kind.