

Steinerschool Lohrangrin

VOOR HET EERST NAAR SCHOOL

PEUTERS

2024-2025

1. Voor het eerst naar school - Peuters

a. Algemeen

Als een peuter ziek is, kan hij niet naar school. Voor peuters hoeven afwezigheden niet met *een briefje* van de ouders of van de dokter gewettigd te worden. Als een peuter een ernstige of besmettelijke ziekte heeft, *bellen* de ouders het secretariaat van de school om dit te melden.

Het spelen in groep vraagt veel energie van een peuter. Een peuter die té moe is en kan thuis blijven, hoeft niet naar school te komen. In dit kader is het belangrijk dat ouders zoeken naar een weekritme dat het best bij hun peuter past.

Bij het bepalen van rustdagen is ritme belangrijk. Wanneer een peuter regelmatig een rustdag nodig heeft, is het best dat de ouders die steeds op dezelfde dag plannen.

Ouders kunnen er ook voor kiezen om hun peuter slechts halve dagen naar school te brengen zodat die in de namiddag thuis in zijn eigen bedje kan rusten.

Zoeken naar een ideaal weekritme voor je kind, gebeurt wel liefst in samenspraak met de juf.

Het spreekt voor zich dat het de ouders zijn die de keuze maken of hun kind al dan niet naar school komt. Deze vraag kan niet aan het kind zelf gesteld worden.

b. De schooldag

De peuters worden tussen 8u en 8.12u tot in de klas gebracht.

Dit gebeurt via de peuterspeeltuin en de stenen buitentrapp en niet langs de glazen inkomdeur van de lagere school. In de gang hangt ieder kind zijn jasje aan de kapstok.

Gelieve dit rustig te laten verlopen.

Grote broers of zusjes komen niet mee binnen in de klas. Zij wachten even buiten.

Als kindjes al voor 8u op school zijn, dan blijven zij best nog even samen met hun ouders buiten. Het wachten wordt anders te lang en te onrustig.

De peuters kunnen de klas binnen komen vanaf 8u. Iedereen is ten laatste om 8.12u in de klas, zodat we samen de dag goed kunnen beginnen. Kinderen die toch een keertje te laat zijn, komen stillletjes binnen zodat zij vlot kunnen aansluiten zonder de activiteit in de klas te verstoren.

In de klas begroeten de ouders en de juf elkaar door elkaar een hand te geven. Het is vanuit de nabootsing dat kinderen stilaan leren om op deze manier goedemorgen te zeggen.

De ouders nemen met liefdevolle beslistheid maar kort, afscheid van hun kindje! Het wordt voor een kind namelijk onduidelijk en moeilijk wanneer dit afscheid te lang duurt.

De peuters worden na school opgehaald in de klas. De dag wordt afgesloten met een spreuk. Daarna gaat de klasdeur open en kunnen de ouders binnenkomen. Een peuter wordt best niet door een grotere broer of zus opgehaald maar wel door een volwassene. Als je kindje door een 'onbekend gezicht' opgehaald wordt, gelieve dit dan vooraf aan de juf te melden.

Een halve dag eindigt om 12.00u, een volledige dag om 15.10u.

Indien de peuter uitzonderlijk voor 12.00u of voor 15.10u wordt opgehaald, dan wordt dit vooraf met de juf besproken.

c. Wat brengen de kinderen mee?

Alle kinderen brengen iedere dag **een stuk fruit** mee naar school dat in de loop van de ochtend geschild en verdeeld wordt. De kinderen brengen geen drank, koeken of boterhammetjes mee.

Op woensdag hebben de peuters een halve dag en eten zij zelfgemaakte **havermoutpap** net voor ze naar huis gaan.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eten de peuters in de klas soep met boterhammen die besmeerd worden met boter. Het brood voor maandag, dinsdag en vrijdag wordt geleverd door een bio-bakker. Op donderdag eten we brood dat we op woensdag zelf gebakken hebben (vanaf Michaël, eind september).

De soep wordt door de ouders van de klas in beurtrol gemaakt. De peuters hebben per klas ongeveer drie liter soep nodig. Wij hebben de **groentesoep** graag gemixt en zonder toevoeging van vlees, deegwaren of melkproducten. Je kind krijgt een soepemmer mee naar huis waar je de soep in kan doen. Breng de soep 's ochtends mee naar de klas in de soepemmer.

Wanneer een kind een allergie heeft of door omstandigheden iets niet mag eten, zorgen de ouders zelf voor een vervanging (soep, havermoutpap, traktatie jarige). De soep komt warm in een thermos mee naar school.

De beurtrol voor de soep wordt per mail gestuurd en is ook te vinden op het prikbord van de klas. Als de datum van jouw beurt je niet past, dan bent je vrij om te wisselen

met een andere ouder. Noteer dit dan a.u.b. ook even op de soeplijst op het prikbord van de klas.

Mocht er toch eens iemand de soep vergeten, dan kunnen we steeds beroep doen op een diepgevroren reservesoep. Dit brengt wel wat ongemak mee. Daarom zorgt de ouder die zijn soepbeurt vergat voor een nieuwe reservesoep. De diepvriezer van de school staat in de leraarskamer in het gebouw ('het Kasteel') het dichtst bij de Boomsesteenweg.

Vermits de kinderen dagelijks alleen een stuk fruit mee naar de klas brengen, is een **rugzak of boekentasje niet nodig**. Op deze manier bewaren we ook ruimte in onze gang. Indien kinderen toch enkele spulletjes meebrengen omdat ze na school nog ergens heen moeten, dan kan dat natuurlijk.

Alle kinderen brengen **één keer per schooljaar één doosje thee** mee naar school. De peuters houden van de thee van het merk Piramide. Deze thee is biologisch. Die bevat geen 'echte' of zwarte/Engelse thee en is te verkrijgen in alle bio-winkels. Maar ook andere lekkere biologische thee in builtjes is zeer welkom.

Er is best steeds van ieder kind **een set reservekleden** in de klas: een onderbroekje, een broek en kousen met best een plastic zakje erbij. In de rieten manden in de gang ligt er voor ieder kind een stoffen zak waarin deze extra kledjes kunnen opgeborgen worden. Deze zakken blijven steeds op school.

Wanneer er een ongelukje gebeurt, - een plasje, soep gemorst of gevallen buiten - geeft de juf de vuile kleden in de plastic zak mee naar huis. De volgende dag breng je dan nieuwe reservekleden mee naar de klas en stop je ze zelf in de reserve set van je kind.

De kinderen hebben ook goed passende **pantoffeltjes** nodig die in de klas kunnen blijven. Wanneer de kinderen met schoenen naar school komen, houden zij deze aan. De kinderen die rubberen regenlaarzen hebben om buiten te spelen, doen 's morgens in de gang hun pantoffels aan voor zij de klas binnenkomen.

Kinderen die erg aan een popje of knuffel gehecht zijn, willen dit misschien heel graag mee naar school nemen. Dit mag in het begin zeker wel een keertje om aan te komen op school en te wennen. Toch is het **makkelijker dat speelgoed en knuffels van thuis ook thuis blijven**. Kinderen die met hun handjes vol naar de klas komen, kunnen zich moeilijker met het gebeuren in de klas verbinden. Zij houden letterlijk en figuurlijk vast aan thuis.

Dit is ook het geval voor kinderen die bijvoorbeeld nog een boterham vasthouden als ze toekomen. Zorg ervoor dat de peuters thuis goed en rustig ontbeten hebben.

Soms gebeurt het bij peuters dat ze tijdens het spelen in de klas spulletjes in hun broekzakje stoppen. Soms gaat er dan per ongeluk speelgoed van de klas mee naar huis. Dat is niet zo erg wanneer je er ook voor zorgt dat het speelgoed weer mee naar de klas komt.

Als peuters verkouden zijn, is het handig dat ze een zakdoekje in hun jas of broek hebben. Het is een mooie kans voor kinderen om goed voor zichzelf en hun spulletjes te leren zorgen.

De peuters slapen in de namiddag in de slaapklas naast het klasje. Ze krijgen elk een bedje toegewezen door de peuterjuf. De ouders dekken het bedje op met een hoofdkussen, een hoeslaken en een donsje of dekentje. **Alles sober, effen en zonder figuren of tekeningen op.** Een schapenvacht en/of hoofdkussen kan/kunnen naar eigen keuze. Een slaapzak is niet handig! Op geregelde tijdstippen wordt het beddengoed mee naar huis genomen om te wassen.

Het is geen probleem als de peuters voor het slapen nog een tutje en/of knuffel of popje nodig hebben. Het tutje (met naam erop) blijft, net als de knuffel of het popje, in het bedje op school. De bedjes zijn niet groot genoeg voor meerdere of heel grote knuffels. Eén knuffel is dus voldoende. Kies een gezellig knuffeltje dat geen geluid of licht maakt.

d. Zindelijkheid

We vragen dat de peuters overdag zindelijk zijn voor ze naar school komen. Ongelukjes kunnen altijd gebeuren maar mogen niet de regel zijn.

Voor het middagslaapje kunnen luiers wel. Wij vragen je dan voor je kind de nodige luiers te voorzien. Er zijn in de klas stoffen zakken, voorzien van een naamkaartje, waarin we een voorraad luiers voor je kindje bewaren. Graag luiers met klevertjes opzij, geen luierbroekjes.

De kinderen gaan in ieder geval voor het slapen naar het toilet. Ze rusten een uurtje à anderhalf uur.

e. Kledij

Kinderen spelen het best in **soepele en praktische** kleren.

Sommige kleren kunnen te hard knellen of net afzakken en dat geeft een kindje geen vrij gevoel om goed te kunnen spelen. Ook een salopette met daarover een trui, of broeken met te stevige knopen of een riem, zijn vaak nog te moeilijk. In het vuur van het spelen beseffen kinderen vaak pas op het laatste nippertje dat ze naar het toilet moeten en dan is een ongelukje gauw gebeurd.

De peuters spelen graag buiten, ook wanneer het een beetje regent. Bij hevige regen schuilen we in de schuur. Daar kunnen de kinderen toch even stevig lopen en spelen.

De kinderen hebben een **goede jas** nodig met een kap of een muts. Ook als 's ochtends de zon mooi schijnt, brengen zij een jasje mee dat we in het beste geval niet nodig zullen hebben.

Kinderen worden geholpen bij het zelfstandig ophangen van hun jas als er een lusje in de jas is.

Rubberen regenlaarzen zijn heel praktisch. De kinderen kunnen ze gemakkelijk zelf aan en uit doen. In de klas spelen ze dan op hun pantoffeltjes. En als buiten de regenplassen lonken, kunnen de kinderen lekker spelen. Gelieve een naam in de laarzen te zetten!

In de winters hebben de kinderen ook een sjaal, een muts en wanten nodig. Handschoenen met voor ieder vingertje een eigen plekje zijn nog te moeilijk voor peuters. Wanten zijn dus handiger. Het is handig als de wanten met een touwtje door de jas aan elkaar vast zitten.

Zoals in het Schoolreglement te lezen staat, is opzichtige kledij en/of make-up niet toegestaan op school. Ook uurwerken en juwelen blijven thuis.

Nagellak, plak-tatoeages, juwelen, horloges etc. storen de peuter alleen maar.

Het dragen van kledij met grote bedrukkingen (zoals prenten van K3, Disney en dergelijke) worden best vermeden. Wij geven onze peuters liever andere beelden mee. Gelieve hiermee ook rekening te houden i.v.m. de lakens en een knuffeltje voor het rusten in de klas.

Schoenen met flikkerlichtjes zijn storend in de klas.

f. De verjaardagen

De verjaardag van een peuter wordt in de klas feestelijk en gezellig maar wel eenvoudig gevierd.

De juf zorgt voor een versierde stoel en een kroontje en er worden verjaardagsliederen gezongen en een verjaardagsverhaal verteld.

Het jarige kindje brengt die dag **een eenvoudige taart of cake** van thuis mee. Een traktatie die de kinderen gemakkelijk uit het vuistje kunnen eten als 10-uurtje.

Verder worden er geen individuele geschenkjes aan de kinderen van de klas gegeven.

Grootse evenementen en partijen zijn voor deze jonge kinderen nog niet aan de orde!

Eventuele uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet op school aan de kinderen uitgedeeld. Je kunt dit best met de betrokken ouders van de kinderen regelen.

g. Verdere informatie

Wij raden je aan om goed te volgen wat er in de **Maandagpost** (elektronisch berichtenblad van de school op maandag) staat. Je vindt er tweewekelijks alle informatie die je als ouder moet weten over het schoolleven, inclusief specifieke berichten voor de peuters. Let op het verschil tussen peuters en kleuters.

h. Betrokkenheid van de ouders

Gespreid over het hele schooljaar zijn er per klas minstens **3 ouderavonden**. Hierop vertelt de leerkracht over het dagelijkse leven in de klas, over de pedagogie en de visie van onze school. We verwelkomen op een ouderavond graag minstens één van de ouders per kind. Als je onverwachts toch een keer niet aanwezig kan zijn, verwittig dan tijdig de leerkracht.

Op onze school vinden we een goed, open en direct contact belangrijk!

Een wederzijds vertrouwen tussen de ouders en de leerkracht is nodig om samen rond de kinderen te kunnen staan. Het is niet goed als onze communicatie via het kind gebeurt.

Peuters zijn nog geen grote babbelaars of wakkere denkers. Zij mogen nog dromen, genieten en ondervinden. Echt 'verslag' uitbrengen kan een kindje alleen als het zich losmaakt uit de verbondenheid en afstand neemt van het gebeuren om zo de situatie proberen te overzien, te overdenken en de dingen proberen vast te houden. Dit brengt voor een peuter spanning en onzekerheid.

Het is net dat waarvoor we een jong kind willen behoeden. Een peuter gedijt in ieder geval beter als hij zorgeloos verbonden is in het nu, warm kan ondernemen in het volle vertrouwen dat de wereld goed is en dat de volwassenen voor hem zorg zullen dragen en dat hij zich geen zorgen hoeft te maken.

Als je graag een **gesprek** hebt over je peuter dan kan je de juf aanspreken om een afspraak te maken. Dat kan natuurlijk ook wanneer je vragen of bedenkingen hebt.

Het is goed om dit zeker te doen in de loop van het schooljaar. Het gesprek wordt best gepland zonder de kinderen.

's Ochtends is het haast onmogelijk om een babbeltje te doen. De kinderen luisteren dan mee en zij zitten klaar om de dag te beginnen. Héél korte berichtjes kunnen bij het opstarten van de dag wel doorgegeven worden.

Na de school is er vaak wel even tijd voor een kort babbeltje of wat vragen!

Bij de overgang van je peuter naar de kleuterklas, wordt er standaard een gesprek gepland tussen de ouders, de peuterjuf en de kleuterjuf.